

湖南省教育厅

湘教通〔2022〕79号

关于开展2022年湖南省普通高等学校 教学改革研究项目立项和结题工作的通知

各本科高等学校：

根据《湖南省普通高等学校教学改革研究项目管理办法》（湘教发〔2021〕23号）（以下简称《管理办法》），现将我省2022年本科高校教改项目立项和结题工作的有关事项通知如下。

一、项目申报立项

（一）申报范围

项目研究坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，着力提升高等教育质量，推进高等教育内涵式发展，全面落实“三高四新”战略定位和使命任务。

1. 各高校要积极引导教师和教学管理人员开展教学改革理论研究和实践探索，并在开展校级教改项目研究的基础上，择优限额推荐省级教改项目（见附件1）。教学改革研究项目分为一般研究项目、重点研究项目和专题研究项目，其中，重点研究项目不超

过总申报限额的 30%（四舍五入）。

2. 为全面推进我省高校课程思政建设，设立课程思政专题研究项目，主要围绕如何将思想政治教育融入专业建设、课程建设、课堂教学、实习实践、创新创业教育和文化育人等教育教学全过程，对课程思政理念形成、机制构建、教师队伍建设、课程体系构建、评价体系制定、质量保障体系构建等方面开展深入系统的研究与探索。

3. 继续教育教改项目须专题研究普通高校继续教育教学改革问题，由实际从事继续教育工作的任课教师或管理人员（学校分管继续教育的校领导、继续教育相应二级单位的管理人员）承担。

4. 独立学院的教改项目由独立学院的专职教师或教学管理人员承担，由学院自主组织申报，并由举办学校统一把关。

5. 创新创业就业教改项目由从事创新创业就业教育工作者申报，第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛荣获金奖和银奖第一指导教师可奖励申报 1 个教改项目（不占学校指标），经所在高校审核后报省大学生创新创业就业学院；结合教育教学改革重点工作，各高等教育相关专业委员会组织择优推荐研究项目（不占学校指标）。由省大学生创新创业就业学院和各高等教育相关专业委员会遴选推荐后统一报送至我厅。

（二）立项程序

1. 自主申报。高校教师和教学管理者自主向推荐单位申报，申报者需符合《管理办法》所规定的条件。申报的教改项目中，

教学一线教师主持的项目应占三分之二以上（一线教师是指在高校从事一线教学的专任教师，学校领导和行政部门工作人员不属此列），还应包括一定数量实践教学类项目。

2. 推荐单位审核。项目立项由推荐单位负责审核，推荐单位依据项目申报要求制定遴选办法，按公平公正的原则组织评审。评审结果应予公示，公示时间不少于五天，并开通监督举报电话和邮箱，公示无异议后方可上报。

3. 资格审查与专家评审。我厅对各高校的申报材料进行资格审查并组织专家进行评审，择优提出立项建议。

4. 省教育厅审定。我厅对专家提出的立项建议审定后，正式下达立项通知，公布立项情况。

（三）申报材料

申报项目立项者需填写《2022年湖南省普通高等学校教学改革研究项目申请书》（附件2），推荐单位需填写《2022年湖南省普通高等学校教学改革研究项目申请汇总表》（附件3）。

（四）经费资助

各高校应从“双一流”建设专项经费和自有资金中自主统筹给予省级教改项目足额的经费保障并保持一定的梯度。其中，公共英语项目由外语教学与研究出版社提供资助。

二、项目结题验收

1. 申请教改项目结题的项目主持人应填写《2022年湖南省普通高等学校教学改革立项项目结题报告书》（附件4），并提供以

下佐证材料：项目申请书复印件、成果主件及附件（反映成果的教学方案、论文）、研究工作总结报告、实践效果评议材料。其中，课程思政建设研究项目（改革实践类）在上述材料之外，需同时提供能体现“课程思政”特点的教学视频（1-2学时，主讲教师原则上应为项目主持人），全课程教学设计详案和教学课件，典型教学案例3-5个以及其他可以体现改革成效的相关材料。

2. 验收结果分为通过验收、暂缓通过、不予通过三种。通过验收分优秀、合格两个等次。各高校需填报《2022年湖南省普通高等学校教学改革研究项目结题汇总表》（附件5）和《湖南省普通高等学校教改项目成果统计表》（附件6）。

请各高校于6月9日前向我厅提交以下电子版（PDF）材料：加盖推荐单位公章的报送公文、项目申请汇总表、结题汇总表、项目申请书、结题报告书及相关佐证材料。电子材料以U盘形式报送，项目申请汇总表和结题汇总表须同时报送Excel版，立项材料和结题材料分为两个文件夹，每个项目以“学校全称+项目名称+主持人姓名”命名，项目内材料规范命名“项目名称+材料简介（申报书/附件材料清单内容）”。

联系人：卜华平、范晓雪，联系电话：0731-84720851。

地址：长沙市芙蓉区东二环二段238号省教育厅高教处。

附件：1. 2022年湖南省普通高等学校教学改革研究项目指标分配表

2. 2022 年湖南省普通高等学校教学改革研究项目申请书
3. 2022 年湖南省普通高等学校教学改革研究项目申请汇总表
4. 2022 年湖南省普通高等学校教学改革研究项目结题报告书
5. 2022 年湖南省普通高等学校教学改革研究项目结题汇总表
6. 湖南省普通高等学校教学改革研究项目成果统计表



附件1

2022年湖南省普通高等学校 教学改革研究项目指标分配表

单位名称	公共英语	普通教育	继续教育	课程思政	奖惩指标	总计
国防科技大学	3	30		7	4	44
中南大学	3	48	5 (含远程教育2)	7	5	68
湖南大学	3	40	3	7	4	57
湖南师范大学	3	40	3	7	-2	51
湘潭大学	3	40	3	7	6	59
长沙理工大学	3	40	3	7	3	56
湖南农业大学	3	40	3	7	1	54
中南林业科技大学	3	40	3	7	2	55
湖南中医药大学	3	36	3	7	3	52
南华大学	3	40	3	7	4	57
湖南科技大学	3	40	3	7	2	55
吉首大学	3	36	3	7	2	51
湖南工业大学	3	36	3	7	-1	48
湖南工商大学	3	36	3	7	2	51
湖南理工学院	2	26	2	5	2	37
衡阳师范学院	2	26	2	5	3	38
湖南文理学院	2	26	2	5	3	38
湖南工程学院	2	26	2	5	2	37
湖南城市学院	2	26	2	5	2	37
邵阳学院	2	26	2	5	2	37
怀化学院	2	26	2	5	3	38

单位名称	公共英语	普通教育	继续教育	课程思政	奖惩指标	总计
湖南科技学院	2	26	2	5	2	37
湘南学院	2	26	2	5	1	36
湖南人文科技学院	2	26	2	5	2	37
长沙学院	2	26	2	5	2	37
湖南涉外经济学院	2	26	2	5	-1	34
长沙医学院	2	26	2	5	1	36
湖南工学院	2	26	2	5	2	37
湖南第一师范学院	2	26	2	5	1	36
湖南财政经济学院	2	22	2	5	1	32
湖南警察学院	2	22	2	5		31
湖南女子学院	2	22	2	5	2	33
长沙师范学院	2	22	2	5		31
湖南医药学院	2	18	2	5	1	28
湖南信息学院	2	18		5	1	26
湖南应用技术学院	2	18		5	1	26
湖南交通工程学院	2	18		5	1	26
湘潭理工学院	2	18		5		25
湖南师范大学树达学院		4		1	1	6
湘潭大学兴湘学院		4		1		5
长沙理工大学城南学院		4		1		5
湖南农业大学东方科技学院		4		1	1	6
中南林业科技大学涉外学院		4		1	1	6
湖南中医药大学湘杏学院		4		1	1	6
南华大学船山学院		4		1		5
湖南科技大学潇湘学院		4		1		5

单位名称	公共英语	普通教育	继续教育	课程思政	奖惩指标	总计
吉首大学张家界学院		4		1		5
湖南工业大学科技学院		4		1		5
湖南理工学院南湖学院		4		1		5
衡阳师范学院南岳学院		4		1	1	6
湖南文理学院芙蓉学院		4		1		5
湖南工程学院应用技术学院		4		1		5
省大学生创新创业就业学院						27（含奖励项目）
省高等教育学会						3
省高等教育学会教学管理专业委员会						3
省高等教育学会教学评估专业委员会						3
省高等教育学会教育技术专业委员会						3
省高等教育学会计算机教育专业委员会						3
省高等学校图书情报工作委员会						3
省普通高等学校思想政治理论课教学指导委员会						3
合 计	90	1166	81	232	74	1691
<p>注：</p> <p>1、重点项目不超过总申报限额的30%。</p> <p>2、按照新修订的《湖南省普通高等学校教学改革研究项目管理办法》第二十七条，根据学校项目完成质量给予适当奖励或惩处。根据2021年教改项目结题验收评价结果和《关于公布湖南省普通高等学校教学改革研究项目清理结果的通知》（湘教通〔2021〕115号），项目验收为“优秀”的1-2项奖励1项、3-4项奖励2项、5-6项奖励3项、7-8项奖励4项、9项及以上奖励5项；项目验收为“不通过”和清理结果为“撤项”的等额扣减。</p>						

附件 2

2022 年湖南省普通高等学校教学改革研究项目

申 请 书

项 目 名 称: _____

项 目 主 持 人: _____

申 请 学 校: _____

联 系 电 话: _____

E-mail: _____

填 表 日 期: _____

湖南省教育厅制

一、简表

项目 概况	项目名称							
	学校经费		万元		起止年月		年 月至 年 月	
项目 主 持 人	姓 名		性别	民族	出生年月			
	专业技术职务			最终学位				
	教学 工作 简历	时 间	课 程 名 称			授 课 对 象	学 时	所 在 单 位
持 人 教 学 改 革 和 科 学 研 究 工 作 简 历	时 间	项 目 名 称				获 奖 情 况		
项 目 组	总人数	高级 职务	中级 职务	初级 职务	博 士	硕 士	参 加 单 位 数	
	主要 成员 （不含 主持 人）	姓 名	性 别	出生年月	专 业 技 术 职 务	工 作 单 位	项 目 中 的 分 工	签 名

二、项目立项依据

1、项目研究的目的意义

2、国内外研究现状分析

三、项目研究基础

1、主持人已进行过的相关研究情况及成果

2、项目组其他成员所承担的相关教学改革项目情况

3、学校已具备的研究与改革的条件，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费支持），尚缺少的条件和拟解决的途径

四、项目实施方案及计划安排

1、项目研究与改革的目标、内容和拟解决的关键问题

2、项目研究与改革总体实施方案

3、项目研究与改革分年度工作目标和工作内容

4、项目预期的成效（包括成果形式、受益学生数等）

五、评审意见

推荐单位评审意见

（盖 章）
年 月 日

附件3

2022年湖南省普通高等学校教学改革研究项目申请汇总表

单位名称(盖章):

联系人:

电话:

手机号码:

序号	项目名称	主持人	是否为一线教师	行政职务	职称	参加人员 (不超过4人)	项目类别

注: 1. 一线教师是指未担任任何行政职务、在高校教学一线从教的专任教师(学校领导 and 行政部门工作人员不属于一线教师)。学校必须如实填写, 否则按弄虚作假处理, 取消申报资格及相应指标。
2. “行政职务”的填写应写明“××部门××职务”;
3. 项目类别包括: 课程思政项目、普通教育项目、继续教育项目、公共英语项目、省大学生创新创业学院项目和学会项目。

附件 4

2022 年湖南省普通高等学校教学改革研究项目
结 题 报 告 书

项 目 名 称: _____

项 目 主 持 人: _____

申 请 学 校: _____

联 系 电 话: _____

E-mail: _____

填 表 日 期: _____

湖南省教育厅制

一、基本情况

项目名称							
立项时间		年 月 日					
完成时间		年 月 日					
项目 主要 研究 人员	序号	姓名	性别	年龄	职称	工作单位	签名
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						

二、研究成果简介

内容提示：该项目研究的目的、意义及要解决的主要问题；研究成果的主要内容；教学改革方案和实践过程；成果的理论创新和实践创新情况；项目特色和社会影响。该栏目限定在 3000 字左右。

三、项目研究总结报告

内容提示：项目启动以来所做的主要工作，包括围绕项目开展的理论研究和改革实践情况，研究与改革取得的主要成绩，校内外应用和推广情况。研究工作中存在的问题分析和下一步的工作。

四、项目成果清单

项目成果包括以下内容：

- 1、教改论文：注明发表论文的级别（CSSCI、北大核心、一般期刊），发表的卷期号、时间、期刊名、题目、作者以及页码；
- 2、教材：注明教材名称、出版社、出版年份、本人角色（主编、副主编、主要编写人员）；
- 3、教育教学方案：注明名称、数量；
- 4、自制教学实验设施、装置：注明名称、种数；
- 5、教学改革成果推广报告：注明时间、地点；
- 5、其他能够支撑成果结题的材料；
- 6、受益学生人数。

五、经费使用情况

经费合计 元，其中，省教育厅（或部委）拨款中安排 元，学校配套资助 元，其他自筹经费 元。

经费支出情况：

学校盖章

年 月 日

六、学校审核意见

内容提示：项目主持人所在学校对结题的意见，包括对项目研究工作和研究成果的评价等。

学校负责人签章

年 月

日

附件5

2022年湖南省普通高等学校教学改革研究项目结题汇总表

学校名称(盖章):

联系人:

电话:

手机号码:

序号	项目名称	主持人	是否为立项主持人	立项年份	参加人员 (不超过4人)	项目类别	立项申报研究周期(年)	今年结题状态

- 注: 1. 如“是否为立项主持人”栏目填否, 则须在“否”后面填写当年立项时的项目主持人姓名。
 2. 项目类别: 分为课程思政建设研究项目、普通教育项目、继续教育项目、公共英语项目、省大学生创新创业学院项目和学会项目。
 3. 今年结题状态: 分为提前结题、按时结题、延期结题。汇总表中须按立项时明确的研究年限来标明项目是提前结题、按时结题还是延期结题。

附件 6

湖南省普通高等学校教学改革研究项目成果统计表

立项年份	立项数量	发表教改 论文数量	编写出版 教材数量	实施考试 改革课程门数	实施新的教育 教学方案数量	自制教学实验 设施、装置数量	教学改革成果 推广报告数量	项目受益 学生数	年 月 日
2018 年									
2019 年									
2020 年									
2021 年									
2022 年									

注：此表为统计各校 2018-2021 年各年度立项项目到 2022 年 6 月 1 日取得的成果。